

Компонент ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль)
Историческая наука и историческое просвещение
наименование ОПОП
Б1.В.ДВ.01.02
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля) Историко-культурные ресурсы России

Разработчики:

Бардилова Ю.П.

ФИО

заведующий кафедрой истории

должность

канд. ист. наук, доцент

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
истории

наименование кафедры

протокол № 7 от 18 февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой истории

подпись

Бардилова Ю.П.

ФИО

Мурманск
2025

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИД-1 УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИД-2 УК-1. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИД-3 УК-1. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИД-4 УК-1. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИД-5 УК-1. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>	<p>Знать: историко-культурные ресурсы и достопримечательности регионов России.</p> <p>Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; анализировать основные тенденции развития регионов в различные периоды их истории на основе разнообразных источников информации; характеризовать историко-культурные ресурсы регионов России.</p>
<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1 УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ</p> <p>ИД-2 УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным тради-</p>	<p>Знать: специфику и особенности формирования историко-культурных ресурсов России, учитывая влияние этнических и религиозных факторов на этот процесс.</p> <p>Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интегра-</p>

	<p>циям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.</p> <p>ИД-3 УК-5. Владеет опытом осуществления межкультурного взаимодействия с учетом анализа и разнообразия культур в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>ции.</p> <p>Владеть: навыками анализа социокультурных, этноконфессиональных отношений, складывающихся на протяжении истории России и находящихся отражение в достопримечательностях регионов России.</p>
<p>ПК-2: Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса</p>	<p>ИД-1 ПК-2. Демонстрирует знание специфики научных исследований в сфере исторического и обществоведческого образования и руководства научно-исследовательской работой обучающихся.</p> <p>ИД-2 ПК-2. Формулирует и решает задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, отбирает необходимые методы исследования, оценивает результаты исследования и применяет их в образовательном процессе.</p> <p>ИД-3 ПК-2. Владеет навыками использования современных научных методов и междисциплинарных подходов, современного программного обеспечения для проведения научных исследований и обработки и представления их результатов.</p>	<p>Знать: специфику научных исследований в сфере исторического образования с использованием междисциплинарных подходов в исследовании; основные формы организации исследовательской работы обучающихся;</p> <p>Уметь: реализовывать технологию современного научного исследования; отбирать необходимые в рамках конкретно-исторического исследования междисциплинарные подходы, принципы и методы исследования и применять их в образовательном процессе.</p> <p>Владеть: навыками руководства исследовательской деятельностью обучающихся.</p>

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретико-методологические основы изучения культурного наследия России.

Тема 1. Предмет, основные понятия дисциплины «Историко-культурные ресурсы России».

Понятие «культурное наследие» и его виды. Культурные и ассоциативные ландшафты. ФЗ РФ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» (2002 г.), «О нематериальном этнокультурном достоянии Российской Федерации» (2022 г.). Современные концептуальные основы сохранения и развития культурного наследия. Основные виды культурного наследия России. Объекты всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России. Охрана памятников в современной России.

Раздел 2. Историко-культурные ресурсы Севера и Северо-Запада России.

Тема 2. Культурное наследие Европейского Севера России.

Краткая характеристика достопримечательностей Архангельской и Вологодской областей, культурных объектов Карелии. Малые Карелы. Вологда: Вологодский кремль, Софийский собор, Архиерейский двор, Христоворождественская церковь, дом-музей Петра I, Спасо-Прилуцкий монастырь, Ферапонтов и Кирилло-Белозерский монастыри. Проблемы сохранения и использования в туристической деятельности культурных ресурсов Севера.

Тема 3. Культурное наследие Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Санкт-Петербург и его дворцово-парковые пригороды. Санкт-Петербург: Петропавловская крепость, дворец Меншикова, здание Двенадцати коллегий, Кунсткамера, Адмиралтейство, Зимний Дворец, Исаакиевский собор и др. Петродворец (Петергоф): Большой дворец, Английский дворец, павильоны Эрмитаж, Марли, Монплеизир, Английский дворец; Большой фонтанный каскад Нижнего сада («Самсон, раздирающий пасть льва»); фонтанный каскад Верхнего сада («Нептунова телега») и др. Царское Село (Пушкин): Екатерининский и Александровский дворцы, Эрмитаж, Термы, Камеронова галерея, Царскосельский лицей, Арсенал. Павловск: Большой дворец, Храм Дружбы и др.

Тема 4. Историко-культурные объекты Новгорода и Пскова.

Новгород: Детинец, Ярославово дворище, вечевая площадь, крепостные сооружения Новгорода, храм Святой Софии, Грановитая палата, Николо-Дворищенский собор, Юрьев монастырь, церковь Параскевы Пятницы, храм Спаса-на-Нередице, церковь Иоанна Предтечи, церковь Спаса Преображения на Ильине улице, памятник «Тысячелетие России» и др. Псков: Кром, Довмонтов город, Приказные палаты, Поганкины палаты, Троицкий собор, Спасо-Мирожский и Ивановский монастыри и др.

Раздел 3. Историко-культурные ресурсы Центрального и Южного регионов России, Кавказа, Поволжья и Урала.

Тема 5. Историко-культурное наследие Москвы и Московской области.

Москва. Историко-культурные достопримечательности Кремля: Успенский собор, Благовещенский собор, Грановитая палата, колокольня Ивана Великого, Оружейная палата, Кремлевский Дворец съездов и др. Красная площадь: Собор Покрова на рву, Лобное место, храм Казанской Божьей Матери, памятник К. Минину и Д. Пожарскому, Кремлевская стена, Мавзолей В.И. Ленина и др. «Золотое кольцо Москвы». Церковь Вознесения в Коломенском. Покровский собор в Измайлове. Музей-заповедник в Царицине. Новодевичий монастырь. Донской монастырь. Сергиев Посад.

Тема 6. «Золотое кольцо России».

Владимир: Успенский собор, Золотые ворота, Дмитровский собор и др. Историко-

культурные достопримечательности Владимирской области: Храм Покрова на Нерли в Боголюбове. Троицкий собор, Распятская церковь-колокольня, Успенская церковь в г. Александрове. Георгиевский собор в Юрьеве-Польском. Никольский собор в г. Гороховце. Спасский и Троицкий монастыри в г. Муроме. Рождественский собор, Архиерейское подворье, Лазаревская церковь, Спасо-Евфимиевский, Покровский, Ризоположенский, Васильевский и Алексадровский монастыри в г. Суздаль и др. Кострома: Ипатьевский монастырь, церковь Воскресения Христова на Нижней Дебре, Костромской художественный музей, музей деревянного зодчества, памятник И. Сусанину и др. Историко-культурные достопримечательности Костромской области: Городецкий монастырь г. Чухломы. Историко-археологический комплекс Галича. Воскресенский и Рождественский монастыри, соборная церковь Воскресения, Богоявленская церковь г. Солигалича. Музей-усадьба драматурга А.Н. Островского в п. Островском. Ярославль: Успенская церковь, Спасо-Преображенский монастырь, церковь Ильи Пророка, церковь Иоанна Златоуста, храм Иоанна Предтечи, Толгский монастырь и др. Историко-культурные достопримечательности Ярославской области: Спасо-Преображенский собор, хлебная биржа, купеческие особняки в г. Рыбинске. Успенский собор, Художественная галерея, музеи «валенок, мыши и водки» в г. Мышкине. Кремль, церковь царевича Дмитрия «на Крови» в г. Угличе. Кремль, Собор Успения Божьей Матери, церковная резиденция, звонница, Яковлевский и Авраамиев монастыри в г. Ростове. Спасо-Преображенский собор, Горицкий, Никитский, Федоровский и Данилов монастыри, музей «Ботик Петра I» в г. Переславль-Залесский и др.

Тема 7. Особенности туристских ресурсов курортной зоны. Историко-культурные достопримечательности Краснодарского края и Черноморского региона России.

Характеристика рекреационного потенциала курортной зоны РФ. Роль и место историко-культурных ресурсов региона в истории и современной России.

Свято-Духов мужской монастырь в Тимашевске, Свято-Марфо-Мариинский женский монастырь в Апшеронске, Свято-Успенский женский монастырь в Кореновске, станица Тамань, Отрадненский район и др.

Тема 8. Историко-культурные ресурсы Кавказа.

Тема 9. Историко-культурное наследие Поволжья и Урала.

Общая характеристика Поволжья и Урала: состав и географическое положение, историко-географический обзор, хозяйство. Общая характеристика туристских ресурсов Поволжья и Урала. Туристские центры и дестинации Поволжья и Урала. Историко-культурные ресурсы столичных городов (в т.ч. городов - административных центров областей) Поволжья и Урала. Историко-культурные ресурсы региональных центров Поволжья и Урала.

Достопримечательности областей и городов Поволжья и Урала. Город Чебоксары: Чувашский академический драматический, Чувашский музыкальный, русский драматический, юного зрителя, кукольный театры, филармония, художественный, краеведческий музеи, Троицкий монастырь (XVII в.), Введенский собор (1651), Воскресенская церковь (1702), Успенская церковь (1763), Михайло- Архангельская церковь (1702), памятник В.И. Чапаеву, монумент Воинской Славы (вечный огонь), памятник Ленину, памятник Юрию Гагарину, памятник Андриану Николаеву, скульптурная композиция при въезде в город, памятник Надежде Крупской.

Поселок Свияжск (1551 г.): Троицкая церковь (XVI в.), Успенский собор (XVI в.), белокаменная Никольская церковь времен Бориса Годунова.

Город Казань: Казанский Кремль (мечети Кул-Шариф, Благовещенский собор, башня Сююмбике)- объект Всемирного культурного наследия, Петропавловский собор (XVIII в.), площадь Свободы, КГУ (XIX в.), мост «Миллениум», Раифский Богородицкий мужской монастырь, мечеть Марджани (XVIII в.). Остатки столицы средневекового государства Булгарин (близ села Болгары), «Старотатарская слобода», НКЦ «Казань», музей «Тысячелетия», комплекс «Родная деревня», пешеходная улица Баумана и Кремлевская, Госу-

дарственный объединенный музей республики Татарстан и музей изобразительных искусств.

Город Самара - постройки старокупеческого города: коммерческие банки (крестьянский поземельный банк - ныне технический университет), торгово-промышленные конторы (торговый дом Белоусова и Плотникова, дом промышленности), ломбарды, больницы, окружной суд, Александровская публичная библиотека, множество церквей, частных особняков (дом Субботина-Шихобалова, дом купца Юдина», особняки Аржанова, Сурошникова, Наумова), загородные дачи. Объектами посещения туристов являются: Иверский женский монастырь, Лютеранская Кирха, костел Святого сердца Иисуса, Жигулевский пивоваренный завод - памятник промышленной архитектуры, литературномемориальный музей-усадьба А.Н. Толстого, храмы: Покровский кафедральный собор, Петропавловский храм, Троицкий храм (с. Утевка), музеи: Художественный музей, музей археологии Поволжья, бункер И.В. Сталина, областной краеведческий музей им. П.И. Алабина, музей истории города Самары, военно-исторический музей, исторический музей Самарской Епархии и Церкви, Литературный музей.

Город Саратов - один из старейших городов Нижнего Поволжья. Достопримечательности: проспект им. Кирова (улица Немецкая), сад Липки и памятник Н.Г. Чернышевскому, Саратовская государственная Консерватория им. Собинова и Саратовская государственная с/х академия им. Н.И. Вавилова. Музеи: художественный музей им. А.Н. Радищева - первый общедоступный художественный музей в России, краеведческий, музей К.А. Федина, дом-музей Н.Г. Чернышевского, мемориальная квартира-музей семьи Ульяновых; Троицкий собор (XVII век), мемориальный комплекс «Журавли» в память 177 тыс. саратовцев, не вернувшихся с войны; особняк Корнилова, губернатора Кожевникова, Дубовая роща (ныне центральная часть городского парка).

Город Волгоград - памятники «Героям обороны Красного Царицына», «Жертвам белого террора», памятник-ансамбль «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом кургане, музей-панорама «Сталинградская битва». Из архитектурных сооружений сохранились Казанский собор (XIX век), театр им. Горького (восстановлен в 1952 году), церковь Иоанна Предтечи (1664 г.).

Город Астрахань - Астраханский Кремль (1580—1620г.), который включает в себя Колокольню - Пречистенские ворота, Архиерейскую башню, Житную башню, Крымскую башню, Башню - Красные ворота, Никольские ворота с надвратной церковью, Артиллерийскую башню, Прясла стен, Успенский собор, Лобное место, Архиерейский дом с церковью, Консistorию, Троицкий собор, Кирилловская часовню, Дом бывшей гауптвахты, Жилой дом, Артиллерийский двор, Пороховой погреб, Водяные ворота, Памятник борцам революции, Памятник В.И. Ленину. Культурная сфера в г. Астрахань представлена пятью театрами, филармонией, картинной галереей им. Б.М. Кустодиева (основана в 1918г.), дом-музей В. Хлебникова, дом-музей Н.Г. Чернышевского, историко-архитектурный музей-заповедник (коллекция памятников истории хазар, Золотой Орды и освоения низовий Волги русскими), музей Ульяновых. Белый город (историческая часть Астрахани) - башня Спасо-Преображенского монастыря, Демидовское подворье, церковь Иоанна Златоуста. Центральная часть Астрахани - торговое заведение (здание бывшего Донского банка), особняк Губина, Дом Астраханского казачьего войска, деревянные жилые дома в «русском» или «ропетровском» стиле, собор Св. Владимира.

Достопримечательности Урала.

Екатеринбург. Храм на Крови, Литературный квартал, набережная Еородского пруда, дом Севастьянова, площадь 1905 года, здание городской администрации, дендропарк, памятник клавиатуре, бизнес-центр «Высоцкий» (54-этажный небоскрёб со смотровой площадкой), театр оперы и балета, театр музыкальной комедии, музей истории Екатеринбурга, музей фотографии Метенкова, филармония, усадьбу Харитоновых-Расторгуевых и ТЮЗ.

Верхотурье. Верхотурский Кремль - архитектурный ансамбль из 11 построек в стиле барокко, Свято-Троицкий Собор (построен в 1712 г.), решением Гаагского конгресса

ЮНЕСКО в 1959 году объявлен объектом мирового культурного наследия; Крестовоздвиженский Собор Свято-Николаевского монастыря (построен в 1905-1913 гг. по проекту архитектора А.Б. Турчевича в честь 300-летия династии Романовых) - третья по объему церковь в России (после Храма Христа Спасителя в Москве и Исаакиевского Собора Петербурга), место покая мощей святого Симеона Верхотурского.

Пермь и Пермский край. Чердынь - самый восточный русский город и самый крупный населенный пункт в Прикамье. Соликамск. Усолье. Каменные дома и ансамбль «Строгановских» построек XVII- XVIII вв., дом Голицыных, Спасо-Преображенский собор с отдельно стоящей колокольней, палаты Строгановых несколько церквей, особняков. Палаты Строгановых - официальная резиденция Строгановых.

Оренбургская область. Каргалинские медные рудники, следы сарматско-савроматской культуры.

Раздел 4. Историко-культурные ресурсы Сибири и Дальнего Востока.

Тема 10. Достопримечательности Сибири и Дальнего Востока.

Общая характеристика Сибири: состав и географическое положение, историко-географический обзор, хозяйство. Общая характеристика туристских ресурсов Сибири. Туристские центры и дестинации Сибири.

Традиционные обычаи и обряды народов Сибири и Дальнего Востока.

Достопримечательности Сибири. Республика Алтай: курганы, Улалинская палеолитическая стоянка – самая древняя стоянка первобытного человека. Республика Бурятия: музей под открытым небом (культура и быт Забайкалья); Художественный музей им. Сампилова (коллекции бурятской живописи, буддийской иконописи, изделия из дерева, конского волоса и кости); Музей истории Бурятии им. Хангалова; ламаистский монастырь - Гусиноозёрский дацан; действующие дацаны в Тункинской долине, Баргузинской долине, в пос. Иволгинск (Иволгинский дацан), Орлик; Город Улан-Удэ — Одигитриевский собор. Республика Тува: Курган Аржаан (самый древний скифский памятник); останки Уйгурских крепостей; Орхоно-енисейская письменность (около 150 камней с письменами); Дорога Чингисхана; Краеведческий музей им. «60-ти Богатырей»; Буддийские монастыри (хурээ). Республика Хакасия: остатки мест древних захоронений - курганных могильников, древних поселений, замков, каменных изваяний и писаниц. Алтайский край: Город Барнаул (самый большой город края): кафедральный Покровский собор, Канцелярия Колывановоскресенских заводов (1794), здание бывшего инструментального магазина Барнаульского завода, здание Барнаульской управы (начало XX в.). Красноярский край: г. Красноярск - памятники сибирской городской архитектуры — бывшие особняки купцов Гадаловых и купца-библиофила Юдина (начало XX в.); Покровская церковь (1785—95) и Благовещенская церковь. г. Ачинск - Казанский собор (1832); археологический памятник — Айдашинская пещера, в 2 км к востоку от Ачинска — Ачинская палеолитическая стоянка. Иркутская обл.: архитектурно-этнографический музей народов Приангарья «Тальцы» — один из крупнейших музеев деревянного зодчества под открытым небом в России. Новосибирская область: г. Новосибирск - Новосибирский государственный академический театр оперы и балета (второе в мире по величине театральное здание); часовня Святителя Николая; Новосибирский государственный областной краеведческий музей. Академгородок (30 км юго-восточнее Новосибирска) - историко-архитектурный музей под открытым небом. Омская область: Тарский тракт. г. Омск - Никольский казачий собор (1840), бывший дворец генерал-губернатора (1861), бывший кадетский корпус (1826 и 1879), гостиница «Россия» (1906), здание судебных установлений (1914—17), управление Омской железной дороги (1917) и др. Томская область: г. Томск - барочная церковь Воскресения, Гостиный двор XVIII века, здание Магистрата в стиле классицизма; музеи деревянного зодчества, археологии и этнографии Сибири, палеонтологический, зоологический, Сибирский ботанический сад.

Достопримечательности Дальнего Востока: Русский мост, маяк Анива, мемориал «Маска скорби», памятник «Здесь начинается Россия», памятник Ерофею Хабарову, памятник

Николаю Муравьеву-Амурскому, Сахалинский областной краеведческий музей, Токаревский маяк (маяк Эгершельд), Иволгинский дацан, Триумфальная арка г. Благовещенска, Владивостокская крепость, Пегтымельские петроглифы. Популярны этно-комплексы «Кайныран», «Пимчах», «Мэнэдек», «Палана», «Чау-Чив», «Танынаут» и другие, где проживают такие коренные малочисленные народы Дальнего Востока, как эвены, коряки и ительмены.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Шульгина, Д. П. Культурное и природное наследие России : учебник для вузов / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18991-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555647>

Дополнительная литература:

2. Абрамова, П. В. Методика сохранения и актуализации объектов культурного наследия : учебное пособие для вузов / П. В. Абрамова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14425-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520050>

3. Кулемзин, А. М. Охрана памятников в России. Теория, история, методика : учебник для вузов / А. М. Кулемзин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14596-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544396>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007

2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	3											
Лекции	10			10								
Практические занятия	20			20								
Самостоятельная работа	78			78								
Подготовка к промежуточной аттестации												
Всего часов по дисциплине	108			108								

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет	1			1								
Разработка презентации	1			1								
Количество тестовых заданий	1			1								
Решение ситуационного задания	1			1								

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Историко-культурные ресурсы Севера и Северо-Запада России.
2	Историко-культурные ресурсы Центрального и Южного регионов России, Кавказа, Поволжья и Урала.
3	Историко-культурные ресурсы Сибири и Дальнего Востока.